



Friday, 29th July 2018

Dear Parents,

We are delighted to present our new report format; we believe it will provide families with more detailed and clearer information about where each individual student is in their learning.

This new report has been designed to reflect the changes that have been implemented in our methodology and our increased focus on teaching and learning processes over the last few years.

These changes imply the application of different and varied strategies for evaluation and for the presentation of the results obtained by each student in their own individual process.

The following link will give you information about how to access your child's report: [Link](#)
Section Family - JUNIOR - [How can I download the Report?](#)

Parts of the report:

The report is made of various parts, below is an explanation which will help you read and understand.

Page 1 – gives all relevant information about which teachers work with the class.

Page 2 - a) General comment focuses on who your child is as a person and as a learner, highlighting strengths and opportunities for development.

b) Transdisciplinary Skills developed through the Units of Inquiry – in each Unit of Inquiry a set of skills is identified as being the most appropriate to take student learning forward. These sets of skills can be applied across any subject area. Below the box, you will find a link which will take you to the complete list of skills to be covered in any academic year across all disciplines.

c) Performance Key – these descriptors and their corresponding grades show where your child is in the process of achieving the Learning Objectives for the term.

Page 3 - a) Attitude criteria – indicate the frequency with which your child demonstrates the

attitudes towards learning in each subject area. These can be found in the link below the box.

- b) Language, Maths, Spanish, other subject areas and Units of Inquiry are evaluated according to the Performance Key on the previous page. The link underneath each box will take you to the Learning Objectives for Term 1 in each of the subjects and to the information sent to parent in the case of the Units of Inquiry. With that information, the grade and the Next Steps in Learning, you will be able to identify exactly where your child is in their individual learning process.

We would encourage you to share the report with your children and together reflect on their learning process.

We would like to take this opportunity to wish families a very enjoyable Winter holiday,

Regards,

Trudy Chappell
Head of Junior

Estimados Padres:

Tenemos el agrado de presentarles el nuevo formato que hemos diseñado para nuestros boletines. Este cambio fue instrumentado para poder brindar a las familias una información más detallada y clara sobre la situación de cada alumno en su proceso de aprendizaje.

Este nuevo informe se ha diseñado teniendo en cuenta los cambios que se han implementado en la metodología y el enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje realizado en nuestro colegio durante los últimos años, lo que implica asimismo un cambio en las estrategias de evaluación implementadas y en la presentación de los resultados obtenidos por cada alumno en este proceso.

El siguiente link les ofrecerá información de cómo acceder al boletín de su hijo/a: [Link](#)
Section Family JUNIOR ¿Cómo descargar el boletín?

Partes del boletín:

Página 1 - información sobre qué maestras trabajan con la clase de su hijo/a.

Página 2 - a) El comentario general se centrará en describir a su hijo como persona y alumno, resaltando sus fortalezas y oportunidades.

- b) Habilidades transdisciplinarias desarrolladas a través de las Unidades de Indagación: en cada Unidad es identificado un grupo de habilidades como las más apropiadas para el desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Este grupo de habilidades puede ser aplicado a través de todas las materias. Debajo de la caja

ustedes podrán encontrar el link que les llevará a la lista completa de habilidades a ser cubiertas a lo largo del año académico y a través de todas las asignaturas.

- c) Claves de desempeño: estos descriptores y sus correspondientes calificaciones muestran dónde está su hijo en el proceso de alcanzar sus objetivos de aprendizaje para el semestre.

Página 3 – a) Criterio actitudinal: indica la frecuencia con que su hijo/a demuestra las actitudes hacia el aprendizaje en cada materia. Éstas pueden ser encontradas en el link debajo de cada caja.

- b) Lenguaje, Matemática, Español y otras materias y las Unidades de Indagación están evaluadas de acuerdo a las claves de desempeño encontradas en la página previa. El link debajo de cada item les llevará a los objetivos de aprendizaje para el primer semestre en cada una de las materias y a la información enviada a los padres en relación a las Unidades de Indagación. Con esta información, la calificación y los próximos pasos de aprendizaje, ustedes podrán identificar exactamente dónde está su hijo/a en su proceso de aprendizaje.

Los invitamos a compartir el boletín con sus hijos, para que juntos puedan reflexionar sobre su proceso de aprendizaje.

Asimismo, les deseamos a ustedes unas felices vacaciones.

Atentamente,

Trudy Chappell
Directora de Junior

Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.

JUNIOR SCHOOL
junior@british.edu.uy
www.british.edu.uy

Tel: (598) 26003421 Ext. 113
Fax: (598) 2601 6338
Máximo Tajés 6421
11500 Montevideo, Uruguay